

Zarządzenie nr 2/2020 dyrektora ZS nr 2  
z dnia 24 marca 2020 r.

w sprawie sposobu realizacji zadań wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493)

W Zespole Szkół nr 2 im. Marii Skłodowskiej – Curie od dnia 25.03.2020, zajęcia lekcyjne będą odbywać się z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość.

Zasady prowadzenia zajęć w Zespole Szkół nr 2 im. Marii Skłodowskiej – Curie w Kwidzynie z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość są określone w załączniku nr 1 do zarządzenia. Sposób dokumentowania prowadzonych zajęć z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość określa załącznik nr 2 do zarządzenia - „Arkusze monitorowania zdalnego nauczania”.

**Sposób realizacji zadań** wynikających z rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 20 marca 2020 r. w sprawie szczególnych rozwiązań w okresie czasowego funkcjonowania jednostek systemu oświaty w związku z zapobieganiem, przeciwdziałaniem i zwalczaniem COVID-19 (Dz. U. z 2020 r. poz. 493):

1. Przekazywanie uczniom, rodzicom i nauczycielom informacji o sposobie i trybie realizacji zadań oraz koordynacja współpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami w okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania szkoły.
  - 1.1 Dyrekcja Szkoły przekazuje uczniom, rodzicom i nauczycielom informację o sposobie i trybie realizacji zadań tej jednostki w okresie czasowego ograniczenia jej funkcjonowania poprzez dziennik elektroniczny Librus.
  - 1.2 Kanałami komunikacji – wykorzystywanymi w pracy na odległość będzie: poczta elektroniczna, narzędzia konferencyjne, komunikatory internetowe, narzędzia pracy grupowej. Będą wykorzystywane narzędzia uzgodnione przez nauczyciela prowadzącego zajęcia i uczniów w zależności od dostępności:
    - dziennik elektroniczny,
    - chmura – Google Dysk, Microsoft One Drive lub Dropbox,
    - narzędzia telekonferencyjne – Skype, Microsoft Teams, YouTube,
    - komunikatory – Facebook, Messenger czy WhatsApp
    - lub inne.
  - 1.3 Nauczyciele prowadzący zdalne zajęcia edukacyjne powinni wykorzystywać przede wszystkim czas zarezerwowany dla przedmiotu w tygodniowym planie lekcji klasy. Inni nauczyciele powinni unikać organizacji zajęć z tą klasą w tym czasie.
  - 1.4 Nauczyciele prowadzący zajęcia z wykorzystaniem projektu edukacyjnego mogą ustalić inny harmonogram kontaktów (konsultacji) z uczniami niż wynikający z tygodniowego planu lekcji klasy.
  - 1.5 Koordynację współpracy nauczycieli z uczniami lub rodzicami będą organizowali wychowawcy klasy. W przypadku uczniów ze szczególnymi potrzebami edukacyjnymi i możliwościami psychofizycznymi należy uwzględnić ich potrzeby i wszelkie ustalenia i problemy konsultować z pedagogiem szkolnym.
  - 1.6 Nauczyciel danego przedmiotu ustala tygodniowy zakres treści nauczania do zrealizowania w poszczególnych oddziałach klas, w oparciu o tygodniowy rozkład zajęć, który zostaje przekazany Uczniom i Rodzicom, uwzględniając w szczególności:
    - a. równomierne obciążenie uczniów w poszczególnych dniach tygodnia,
    - b. zróżnicowanie zajęć w każdym dniu,
    - c. możliwości psychofizyczne uczniów podejmowania intensywnego wysiłku umysłowego w ciągu dnia,
    - d. łączenie przemienne kształcenia z użyciem monitorów ekranowych i bez ich użycia,
    - e. ograniczenia wynikające ze specyfiki zajęć;
2. Monitorowanie postępów uczniów oraz weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów, w tym również informowanie uczniów lub rodziców o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach.
  - 2.1. Nauczyciel prowadzący zajęcia edukacyjne ustala sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów. Uczniowie i rodzice o postępach ucznia w nauce, a także uzyskanych przez niego ocenach są informowani przez dziennik elektroniczny Librus,

- 2.1 Nauczyciel systematycznie pracuje z klasą według własnego harmonogramu podanego uczniom i dyrekcji szkoły (jest dostępny, pracuje on-line, odpowiada na e-maile), wykonując następujące czynności:
- systematycznie monitoruje aktywności poszczególnych uczniów,
  - motywuje do udziału w lekcji uczniów o małej aktywności,
  - sprawdza i oceniania poszczególne aktywności na lekcji,
  - sprawdza, czy uczestnicy lekcji przestrzegają zasad wychowania,
  - udziela uczniom merytorycznych informacji zwrotnych,
- 2.2 Zaleca się, żeby podstawą ustalania harmonogramu był indywidualny plan lekcji nauczyciela

3 Warunki i sposób przeprowadzania egzaminu kwalifikacyjnego, egzaminu poprawkowego, egzaminu semestralnego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności oraz warunki i sposób ustalenia rocznej oceny klasyfikacyjnej zachowania w przypadku przedłużenia nauczania na odległość;

- 3.1 Uczniowie, którzy nie będą mogli realizować nauczania na odległość, mogą przystąpić do następujących form sprawdzianu wiedzy i umiejętności:
- egzamin klasyfikacyjny, jeżeli uczeń nie będzie mógł uczestniczyć w zdalnym nauczaniu do końca roku szkolnego,
  - egzaminu poprawkowego i sprawdzianu wiadomości i umiejętności jeżeli niemożność zdalnego nauczania będzie trwała krócej,
  - w szczególnych przypadkach, przy krótszym okresie braku nauczania na odległość, weryfikacja wiedzy i umiejętności uczniów, może odbyć się przez wykonanie prac, które mogą być wykonywane zdalnie np.: konsultacje przez FB lub telefon z osobą, która ma odpowiedni dostęp do Internetu, bądź wysyłane wspólnie jak w przypadku pracy w grupach.

4 Dokumentowanie realizacji zadań szkoły

- 4.1 Wszyscy nauczyciele prowadzący kształcenie zdalne dokumentują swoją aktywność i realizację wymagań podstawy programowej za pomocą dziennika elektronicznego poprzez wpisywanie zrealizowanych tematów lekcji w zakładce „lekcje” oraz wpisanie w zakładce „narzędzia; praca zdalna”- tematu jednostki lekcyjnej i określenie sposobu i formy kontaktu z uczniem lub grupą uczniów.
- 4.2 Nauczyciele prowadzący kształcenie zdalne, w terminach wyznaczonych przez wicedyrektora szkoły wypełnia „Arkusze monitorowania zdalnego nauczania” stanowiący załącznik nr 2 o zarządzenia,
- 4.3 Uczeń ma obowiązek codziennie sprawdzać wiadomości przekazywane kanałami komunikacji,
- 4.4 Nauczyciel ustala, sposób monitorowania postępów uczniów oraz sposób weryfikacji wiedzy i umiejętności uczniów,
- 4.5 Informacje o postępach ucznia w nauce, uzyskanych przez niego ocenach, przekazywane są uczniom i rodzicom przez dziennik elektroniczny Librus,
- 4.6 Spotkania z rodzicami, wywiadówki, konsultacje, prowadzone będą poprzez udostępnione kanały komunikacji a w wyjątkowych sytuacjach przez telefon.
- 4.7 Ocenianiu będzie podlegać:
- praca na łączniu on-line,
  - prace pisemne odesłane jako prace domowe,
  - odpowiedzi ustnie – połączenie on-line,
  - odpowiedzi pisemne przez wiadomości Librus,
  - testy on-line – quiz, kahoot, formularze google.

5 Wskazanie źródeł i materiałów niezbędnych do realizacji zajęć, w tym materiały w postaci elektronicznej, z których uczniowie lub rodzice mogą korzystać.

- 5.1 Treści nauczania są przekazywane różnymi kanałami:
- Portale edukacyjne wskazane na przykładowych stronach:
    - <https://pedagogiczna.pl/edukacja-domowa-materialy-dla-nauczycieli/>

- <https://pedagogiczna.pl/edukacja-domowa-dla-rodzicow/>
- [epodreczniki.pl](http://epodreczniki.pl)
- [Portal wiedzy dla nauczycieli](#)
- [Strona Centralnej Komisji Egzaminacyjnej i komisji okręgowych](#)
- [Podręcznik internetowy „Włącz Polskę!”](#)
- <http://www.scholaris.pl/>
  
- [Portal lektury.gov.pl](http://Portal.lektury.gov.pl)
- [Strona Centrum Nauki Kopernik](#)
- Portale edukacyjne IPN: [Portal edukacyjny Instytutu Pamięci Narodowej](#) i [Serwis IPN Przystanek historia](#)
- [Strona Krajowego Biura Programu eTwinning](#)
- [Serwis Ninateka](#)
- [Serwis Muzykoteka Szkolna](#)
- [Biblioteka Cyfrowa Polona](#)
- [Biblioteka Cyfrowa Ośrodka Rozwoju Edukacji](#)
- [Serwis Telewizji Polskiej](#)
- [Serwis Polskie Radio Dzieciom](#)
- Inne przygotowane przez nauczyciela

b. Spotkania on-line będą odbywały się za pomocą aplikacji na dowolnym urządzeniu:

- Komputer,
- Telefon,
- Tablet,

programy można pobrać ze stron:

<https://zoom.us/download>

<https://play.google.com/store/apps/details?id=us.zoom.videomeetings&hl=pl>

<https://downloads.digitaltrends.com/zoom/windows>

6. Zapewnienie każdemu uczniowi lub rodzicom możliwości konsultacji z nauczycielem prowadzącym zajęcia oraz przekazuje im informację o formie i terminach tych konsultacji. Ustalenie z nauczycielami potrzeby modyfikacji odpowiednio szkolnego zestawu programów nauczania.

- 6.1 Konsultacje między nauczycielem a uczniem lub rodzicem będą odbywały się poprzez funkcjonujący w szkole dziennik elektroniczny (wysyłanie wiadomości) lub spotkania on-line po wcześniejszym umówieniu się przez dziennik elektroniczny;
- 6.2 Modyfikacja zestawów programów nauczania dla określonego przedmiotu odbywa się poprzez wybranie przez nauczyciela treści możliwych do nauczania zdalnego i najlepszych metod i technik kształcenia na odległość. Zespoły przedmiotowe i poszczególni nauczyciele wymieniają się doświadczeniami co do przydatności wybranych metod i technik;
- 6.3 Wykaz treści nauczania dla poszczególnych przedmiotów na czas nauczania na odległość oraz wybranych metod i technik, nauczyciele przekażą wicedyrektorowi szkoły.

7. Wykorzystywane w szkole metody i techniki kształcenia na odległość

7.1 Zajęcia dydaktyczne z wykorzystywaniem metod i technik kształcenia na odległość prowadzone są poprzez wysyłanie zadań pocztą elektroniczną, lekcje on-line, wykorzystanie portali edukacyjnych i konsultacje e-mailowe.

Za prowadzenie zajęć odpowiedzialny jest nauczyciel przedmiotu, do jego zadań na lekcji należy:

- a. nauczyciel systematycznie pracuje z klasą według własnego harmonogramu podanego uczniom (jest dostępny, pracuje on-line, odpowiada na e-maile),
- b. systematycznie monitoruje aktywności poszczególnych uczniów,
- c. motywuje do udziału w lekcji uczniów o małej aktywności,
- d. sprawdza i oceniania poszczególne aktywności na lekcji,
- e. sprawdza, czy uczestnicy lekcji przestrzegają zasad zachowania w sieci,
- f. udziela uczniom informacji merytorycznych,
- g. każdy przekazany materiał na lekcji odpowiada określonej przez nauczyciela liczbie godzin przewidzianej na samokształcenie uczniów,

- h. po zakończeniu danej aktywności nauczyciel ocenia poszczególnych uczniów z wyjątkiem zadań offline,
- i. w przypadku braku zaliczenia danej aktywności nauczyciel indywidualnie z uczniami ustala formę oraz termin jej zaliczania,
- j. zakres opanowania treści i umiejętności w ramach lekcji prowadzonych może kończyć się po zakończeniu nauczania zdalnego pracą pisemną w szkole,

## 8 Realizacja zajęć z zakresu kształcenia zawodowego.

- 8.1 Zajęcia zawodowe teoretyczne będą realizowane jako kształcenie na odległość. Ze względu na stosunkowo małą ilość zasobów w formie elektronicznej wykorzystywane będą wszelkie dostępne materiały. Szczególnym rozwiązaniem jest prowadzenie projektów edukacyjnych i konsultacji z nimi związanymi. Praktyki zawodowe planowane na wiosnę odbędą się w okresie wakacji lub w klasie programowo wyższej,
- 8.2 Zespoły nauczycieli teoretycznych przedmiotów zawodowych zaproponują modyfikację programów nauczania zawodu w taki sposób, że część kształcenia przewidzianego do realizacji w klasach (semestrach) programowo wyższych, może być zrealizowana w roku szkolnym 2019/2020 z wykorzystaniem metod i technik kształcenia na odległość lub innego sposobu kształcenia,
- 8.3 W okresie czasowego ograniczenia funkcjonowania jednostek systemu oświaty uczniowie/ młodociani pracownicy będą realizować zajęcia z zakresu kształcenia zawodowego teoretycznego lub z zakresu kształcenia ogólnego wykorzystując nauczanie na odległość przewidziane do realizacji w tej samej klasie lub w klasach programowo wyższych.

